

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 38.05.02 Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество

**Дисциплина:** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

**Формируемые компетенции:** ПК-1

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект Оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый Уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий Уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено		Отлично Зачтено	
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

### Компетенция ПК – 1:

1. Требования, предъявляемые к описанию товаров в 31 графе таможенной декларации (ДТ).
2. Значение таможенных экспертиз для классификации товаров.
3. Виды таможенных экспертиз для классификации товаров.
4. Основные и вспомогательные источники подтверждения сведений о классификационном коде товара.
5. Права и обязанности лиц при назначении таможенной экспертизы для целей классификации товара.
6. Единая таможенная номенклатура внешней торговли стран - членов СЭВ.
7. Стандартная международная торговая классификация ООН.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, принципы построения и использования.
9. Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в таможенных целях.
10. Функции, задачи Управления товарной номенклатуры Федеральной таможенной службы России.
11. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС) или БТН (Брюссельская таможенная номенклатура).

### Компетенция ПК – 3:

12. Понятие классификации и кодирования товаров.
13. Принципы построения и ведения товарных классификаций.
14. Правовые основы функционирования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
15. Структура Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, ее применение при таможенном декларировании и контроле.
17. Уровни детализации в ТН ВЭД ЕАЭС.
18. Декларирование товаров (в рамках классификационного кода) для таможенных целей.
19. Применение основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС.
20. Значение описания товаров для классификации в таможенных целях.
21. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.
22. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД.

23. Классификация сырьевых товаров в ТН ВЭД.
24. Классификация сложно – технических товаров в ТН ВЭД.
25. Классификация готовых изделий в ТН ВЭД.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

**Компетенция ПК – 1:**

Задание 1:

1. Таможенная администрация страны не согласна с другой Договаривающейся Стороной Конвенции ГС относительно классификации конкретного товара. Какой выход можно предложить из создавшейся ситуации?
2. У таможенной администрации страны возникли проблемы с классификацией конкретного товара. В какой комитет или подкомитет следует обратиться?
3. Таможенная администрация страны хотела бы создать новую позицию в Номенклатуре ГС и примечание (к разделу или группе), разъясняющие сферу ее применения. Какой орган должен рассмотреть этот вопрос?
4. К таможенной администрации страны обратилась частная компания с вопросом о том, как она может внести на рассмотрение Комитета по ГС вопрос о классификации товара. каков должен быть ответ?
5. Таможенная администрация страны не согласна с решением, принятым Комитетом по ГС. Что можно предложить в этом случае?
6. Таможенная администрация страны не может принять поправки в Номенклатуру ГС, которые утверждены Советом 4 месяца назад. Есть ли (еще) возможность заблокировать данные поправки?
7. Таможенная администрация страны намерена предложить поправки, а Пояснениям к ГС. Должно ли это предложение быть внесено в комитет ГС или Подкомитет по пересмотру ГС?

Задание 2. Определите наименование и содержание признака, используя имеющиеся классификационные группировки:

- 1) жемчуг природный и культивированный;
- 2) мебель деревянная, пластмассовая, железная, стеклянная;
- 3) мясо свежее, охлажденное, замороженное;
- 4) обувь мужская, женская, детская;
- 5) ткань хлопчатобумажная, льняная, шелковая, шерстяная;
- 6) свитеры, пуловеры, кардиганы, жилеты;
- 7) часы наручные, настенные, настольные, встроенные;
- 8) карандаши простые, цветные, угольные, мелки;
- 9) молоко и сливки сгущенные, с добавлением сахара, без добавления сахара;
- 10) капуста кочанная, цветная, кольраби, капуста листовая.

Задание 3. Определите, является ли описание товара достаточным для целей классификации по ТН ВЭД ЕАЭС. Определите, для каких товаров необходима идентификационная экспертиза для целей классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС:

- «Холодильники домашние, компрессионные, «Samsung», модель UT 45 А, емкостью 119 литров» - код 8418219100 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Кожаная обувь на подошве из резины» – код 6403190000 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Спред растительно-жировой» - код 1517 90 100 0 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Мюсли для завтрака» - код 1904 20 100 0 ТН ВЭД ЕАЭС;
- «Банковские автоматы, при помощи которых клиенты вносят, получают деньги» - код 8472 90 300 0 ТН ВЭД ЕАЭС.
- «Электровафельница Kitfort КТ-1620 для бельгийских вафель» - код 8516797000 ТН ВЭД ЕАЭС.

**Компетенция ПК – 3:**

Задание 1:

1. Определите код товара по ТН ВЭД ЕАЭС и ОПИ: мука кукурузная с содержанием жира до 1,5 %.
2. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: рыбная мука грубого помола, пригодная для употребления в пищу.

3. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: овощные смеси замороженные, расфасованные по 0,5 кг. в полиэтиленовые пакеты торговой марки «Дядя Ваня».
4. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: шоколадные конфеты «Аленка», с карамельной начинкой.
5. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: визитки рекламные, бумажные 80\*100 см.
6. Определите код по ТН ВЭД и ОПИ: визитки рекламные, бумажные 80\*100 см.

Задание 2. Выберите термины из товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (не менее 3-х). Заполните таблицу.

№ п/п	Описание термина	Подтверждение

Вопрос: чем определение выбранных понятий для целей классификации отличается от существующих в международной практике.

Задача 3. На таможенную территорию ввозится товар: морские водоросли вида ламинариевых, природные шинкованные свежемороженые, пригодные для употребления в пищу, неглазированные. в количестве 555 мешков по 18 кг нетто: 9990 кг нетто.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задача 4. На таможенную территорию ввозится товар: перчатки медицинские, хирургические mercator medical из натурального латекса и синтетических каучуков, стерильные, опудренные и неопудренные.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

Задание 5. На таможенную территорию ввозится товар: перчатки защитные, трикотажные, машинного вязания, с внешним покрытием из резины плотной структуры, предназначенные для защиты рук от механических повреждений.

Задание: определите классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Ответ обоснуйте правилами интерпретации.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

**Компетенция ПК – 1:**

1. Номенклатура Гармонизированной системы включает:

- а) 15 разделов;
- б) 17 разделов;
- в) 21 раздел;
- г) 28 разделов.

2. Шестизначный код в номенклатуре Гармонизированной системы обозначает:

- а) позицию;
- б) раздел;
- в) подгруппу;
- г) субпозицию.

3. Для обозначения подгрупп в номенклатуре Гармонизированной системы используют:

- а) римские цифры;
- б) арабские цифры;
- в) буквы и цифры;
- г) арабские и римские цифры.

4. Международная Конвенция о ГС была открыта для подписания:

- а) в 1983 году;
- б) в 1988 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1995 году.

5. Международная конвенция о ГС создавалась под эгидой:

- а) ООН;
- б) Лигой наций;
- в) Совета таможенного сотрудничества;
- г) ЕС.

6. ГС призвана обеспечить сопоставимость таможенных тарифов разных стран:

- а) по ставкам таможенных пошлин;
- б) по статьям таможенного тарифа;
- в) по ставкам акцизов;
- г) по определению страны происхождения товаров.

7. В соответствии с Конвенцией в структуру ГС входят номенклатура, а также:

- а) примечания, правила интерпретации;
- б) пояснения, ключи перехода;
- в) разделы, товарные группы;
- г) коды, исключения.

8. ГС используется для построения национальных:

- а) таможенных номенклатур;
- б) классификатор услуг ВЭД;
- б) классификатор продукции.

9. Российская Федерация присоединилась к ГС:

- а) в 1995 году;
- б) в 1998 году;
- г) в 1990 году;
- д) в 1996 году.

10. Евразийский экономический союз в Комитете по ГС имеет:

- а) пять голосов;
- б) три голоса;
- в) два с половиной голоса;
- г) один голос.

### **Компетенция ПК – 3:**

11. Исключения, определенные в примечаниях к товарным позициям:

- а) не учитываются при классификации товаров;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) учитываются при классификации товаров;
- г) применяются выборочно.

12. Примечания в ТН ВЭД ЕАЭС являются:

- а) указателем пределов классификационных блоков;
- б) элементом структуры ТН ВЭД;
- в) алфавитным указателем;
- г) вспомогательными публикациями.

13. Термины в ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) соответствуют словарным определениям;
- б) не всегда соответствуют общепринятым понятиям;
- в) формируются национальной нормативной базой;
- г) регламентируются стандартами ИСО.

14. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

- а) для удобства пользования;
- б) для юридических целей;
- в) для использования в нормативных документах;
- г) для учета товаров.

15. Для юридических целей классификация товаров осуществляется в соответствии с названиями:

- а) товарных позиций;
- б) разделов, групп и подгрупп;
- в) товарных позиций и примечаниями к разделам и группам;
- г) товарных позиций и кодами.

16. Список исключений, указанный в примечании к определенному разделу ТН ВЭД ЕАЭС, при классификации товаров:

- а) не учитывается;
- б) имеет юридическую силу;
- в) носит рекомендательный характер;
- г) имеет обратную силу.

17. Грибы в соответствии с примечаниями в ТН ВЭД ЕАЭС отнесены к:

- а) растениям;
- б) овощам;
- в) микроорганизмам;
- г) животным.

18. Номенклатура Гармонизированной системы включает:

- а) 96 групп;
- б) 97 групп;
- в) 98 групп;
- г) 99 групп.

19. При образовании групп в номенклатуре Гармонизированной системе используется принцип:

- а) эскалации тарифов;
- б) последовательности обработки товаров;
- в) распределения товаров по происхождению;
- г) по химическому составу.

20. Первые четыре цифры кода в номенклатуре Гармонизированной системы обозначают:

- а) группу;
- б) подгруппу;
- в) товарную позицию;
- г) раздел.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.